رسالة

297.08 K512A C.1

في

اصطلاحات الحديث لشيخنا العالم العلامة المشهور بأستاذ ناالفهامة الشيخ حبيب محمد الكندى السيلاني مد ظله ومتع بحياته لسائر المسامين الله تعالى العلى

﴿ الطبعة الأولى لسنة ١٣٤٧ هـ﴾ **58755**

(حقوق الطبع محفوطه للمؤلف) ويطلب من مكتبة ومطبعة محمدعلى صبيح وأولاده بميدان الازهر الشريف بمصر

تليفون ٢٢ - ٢٩ مدينه

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

Cat. July 19.43

والمراكب المراكب المرا

الحمدلله الذي لميزل عالما قديرا حيا قيوما سميعا بصيرا وأشهد أن لااله الا الله وحده لاشريك له وأكبره تكبير اوأشهدان محداعبده ورسوله وصلى الله على سيدنا محمد الذي أرسله الى الناس كافة بشيراو نذيراوعلى آله وصحبه وسلم تسليا كثيرا كثيرا أما بعد فيقول العبد الضعيف خادم الطلبة حبيب محمد بن المرحوم فقير محمد الكندى لاطفهما الله تمالى لما وفقى الله تعالى على اقراء الصحيح للامام الهمام أبي عبد الله محدين اسمعيل البخارى (١)سنح ببالى أن اكتب رسالة في اصطلاحات الحديث فجمعتها من كتب القوم مرتبة على نصول مشتملة على الامور التي تحماج اليها تسهيلا تناولها للطالبين وتيسيرا تعاطيها لاراغبين والله الهادى وعليه اعتمادى في مبدأى ومعادى . الفصل الاول في بيان موضوع مصطلح الحديث وغيره من باقي المبادى. اعلم ان مصطاح الحديث بفتح اللامما اصطاح عليه أهل الحديث وصارعهما مستقلا وهو قسمان احدهمايسميعلم الحديث دراية اه وثانيهمايسمي علم الحديث رواية

قوله (۱) سنحاى ظهر وعرض وقوله بالى أى قلى https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher فاما الاول فحده علم بقوانين ١ اى بقواعدوضو ابطيعرف بها أحوال ٧. السند والمتن من صحة وحسن وضعف وعلو و نزول وكيفية ٣ التحمل والاداء وصفات ٤ الرجال ٥ وغير ذلك

وموضوعه الراوى والمروى من حيث ٦ ذلك على القاعدة من ان موضوع كل علم مايب شفيه عن عوارضه الذاتية . وفائدته معرفة ما يقبل وما يردهن ذلك . وواضعه أبو محمد

قوله (١) أى بقواعد الح كقولك الصحيح ما احتوى على اتصال السند والعدالة والضعيف ماخلا من الشذوذ والقلة القادحة والحسن كذلك على ما يأتى والضعيف ماخلا عنها أوعن بعضها اله نيسل الامانى قوله (٢) أحوال السند والمتن أى سواء العامة لهما والخاصة بأحدهما فقوله من صحة وحسن الح عامة لهما وقوله وعلو ونزول خاصة بالسند كما يأتى ولم يذكر الخاص بالمتن كان يقال ورفع وقطع مثلاان يقال انه داخل في قولهم وغيرذلك اله نيسل قوله (٣) وكيفية التحمل الح بالرفع عطف على أحوالأى تحمل الحديث وروايته عن الشيخ وهي أقسام منها القراءة على شيخ والسماع منه والاحازة وغير ذلك مماسياتى وأما كيفية الاداء فهى تابعة الميفية التحمل من قوله فيه حدثنا اذا كان سمع من لفظ الشيخ وأخبرنا اذاكان قرأ عليه وغير ذلك مماستعرفه اله نيل

قولة (٤) وصفات الرجال بالرفع عطف على أحوال أى من عدالة وفسق وتعبير عنهما بما يسمي بالجرح والتعديل كعدل وكذاب وغير ذلك اهنيل قوله (٥) وغير ذلك أى كالرواية بالمعنى ورواية الاكابر عن الاصغار ونحو ذلك أه نيل قوله (٦) من حيث ذلك أى من حيث انه الراوى

الرامهرمزى(١)على ماذكر والسيوطى واستمداده من أقو الهصلى التعليه وعلى آله وصحبه وسلم وأفعاله وتقريراته . وفضله ان فيه فضلاجز يلالان به يمرف كيفية الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم في افعاله وأقواله واخلاقه وحكمه الوجوب العيني على من انفر دبه والكفائي على من لم ينفرد واسمه علم الحديث دراية اى الحاصل بالدراية وهي النفكر أي العلم الحاصل بالتفكر ونسبته انه بمضالعلوم الشرعية وهي الفقه والتفسير والحديث ومسائله قضاياه التى يطلب فبهاا ثبات محمو لاتها لموضوعاتها كقولك كل حديث صحيح يقبل أويستدل به وكل صعيف يقبل فى فضائل الاعمال ولا يستدل به على (٢) الاحكام فهذه مباديه المشرة. وأما الثاني الذي هو علم الحديث رواية فحده علم يشتمل على ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم قو لاأوفعلا أو تقريرا أى يشتمل على رواية ذلك أى نالهوضبطه وتحرير الفاظه وموضوعه ذات الني صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم من حيث أقواله وأفعاله الخ. وواضعه ابن شهاب الزهرى شيخ مالك أى انه أول من دونه وجمعه

والروي اه(١) قوله

قوله (٢) على الاحكام أى والعقائد اله نيل

الرامهرمزى أى بتشديد الراء وفتح الميم الاولى وضم الثانية مع الهاء واسكان الراء وكسر الزاى أصله مركب من رام و هرمز الرام بالفارسية المراد والمقصود وهرمز أحد الاكاسرة فمنى هده اللفظة مقصودهرمز والمراد هنا المنسوب لرامهرمز اه نيل

بامر عمر بن عبدالمزيز بعدموته صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم بمائة سنة وقدمات أغلب منكان يحفظه فلولا أمره رضى الله تعالى عنمه بجمعه لضاع وقد دخله الضميف والشاذو بحو ذلك ولوجمع في حياته صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم لسكان مضبوطا كالقرآن ه وفائدته الاحتراز عن الخطأ في نقل ذلك . وغايته الفوز بسعادة الدارين واسمه علم الحديث رواية أى العلم الحاصل بالنقل والاخبار . ومسائله قضاياه التي تطلب فية النح كمقو لك قال عليه الصلاة والملاما عا الاعمال بالنيات فانه متضمن لقضية قائلة اعا الاعمال بالنيات من أقو الهصلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم فالمراد القضايا ولوضمنا وباقي مباديه يشترك فيها مع الاول فلا يختلفان فيها ﴿ تنبيه ﴾ ينبغي مع معرفة ذلك معرفة ألفاظ تدور بين المحدثين وهي السندو الاسنادوالتن والطالب والمحدث وأأروى والحافظ والحجة والحاكم والتعليق والارسال والعضل والانقطاع والمسند (١) فأما السندطريق الحديث (٢)وهورجاله الذين رووه و الاسناد بمعناه وقديجيء عمى ذكرالسند والحكاية عن طريق الحديث وبمعنى ذكرجميع الرواة رفعاوالمتن ما انتهي اليه الاسنادمن الكلام وهو نفس الحديث والطالب هومريدفن الحديث الشارع فيه والمحدث من عرف أحو الرجال الرواية (٣)

⁽١) قو له فاما السندوهو في اللغة المعتمد من قو لهم فلان سندأي معتمدو اصطلاحا ماذكره المصنف أه نيل

⁽٢) وهورجاله الذين الخ أي الرأواة الذين يتوصل بهم الى الحديث اله نيل

⁽٣) قوله والمروي الذي حدث به ي الكلام الذي حدث به اه نيل

والروى الذى حدث به والحافظ من حفظ مائة ألف حديث مع سندها (١) وضبطها والحجة من حفظ الاعاثة ألف حديث كذلك والحاكم (٢)من أحاط بالسنة كذلك والتعليق حذف أول السندولو الى آخر ، بان يحذف الراوى شيخه ويرتق لن فوقه من المشايخ والارسال حذف الراوى الاخير والعضل اسقاط اثنين من الوسط والانقطاع اسقاط واحدمنه والمسند بفتح النون لفة اسم مفعول أسندواصطلاحاماا تصل سنده من رواية الى النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ويطلق على الكتاب الذي جمع فيه مااسنده الصحابي أي رواه كسندأ حمد وقد يطلق ويراد به الاسناد فيكون مصدرا كسيند الفردوس فان الفردوس اسم كتاب للديامي ذكر فيمه أحاديث غير مسندة وسماه الفردوس فجاء ولده والف كتابا جمع فيه اسانيد تلك الاحاديث وسماه مسند الفردوس الفصل الثاني في حقيقـة الحديث والخبر وما يتعلق بهما اعلم ان الحديث في اصطلاح المحدثين يطلق على قول النبي صلى الله عليمه وعلى اله وصحبه وسلم وفعله وتقريره ومعنى التقرير انه اذا فعل أحد أوقال شيمًا في حضرته صلى الله عليه وعلى آله وصحبه

⁽١) قوله وضبطها عطف على قوله حفظ أى ضبطها ذلك متنا واسنا داوجر حا وتعديلا وتاريخا اه شرح نخبة العكر *

⁽۲) قواء حط بالسنة الخ ى من أحاط علمه بجيم الاحاديث المروية مناواسناد أوجر حا و تعديلاو تاريخا اله نخية https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

وسلم لم ينكره ولم ينهه عن ذاك بل سكت وقرر وكذا يطلق على قول الصحابي وفعله وتقريره وعلى قول التابمي وفعله وتقريره فا انتهي الى النبي صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم يقال له المرفوع وما انتهى الى الصحابي يقالله الموقوف كما يقال قال أوفعل أوقررابن عباس رضى الله عنهما اوعن ابن عباس موقوفا اوموقوف على ابن عباس وماانتهى الى التابعي يقال القطوع وقدخصص بعضهم الحديث بالمرفوع والموقوف اذالقطوع يقال له الاثر (١) وقد يطلق الاثر على المرفوع ايضا كما يقال الادعية المأ ثورة لماجاء من الأدعية عن الذي صلى الله عليه وسلم والخبر والحديث عن المشهور عمى واحد (٢) وبمضهم خصو الحديث عاجاءعن النبى صلى المدعليه وسلم والصحابة والتابعين والخبر بماجاءعن أخبار الملوك والسلاطين والايام الماضية ولذايقال ان يشتغل بالسنة محدث ولمن يشتغل بالتواريخ (٣) أخبارى والتاريخ هو علم يضبط به أوقات الحوادت والوقائم كجاوس السلاطين على السريرواستيلائهم على البلاد ووقوع القحط والطاعون وغيرذلك من الامور التي لاتمدولا بحصى والرفع قديكون صريحا ففي القول كقول الصحابى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم

⁽١) قوله وقد يطلق الاثر على المرفوع النحو لذا يسمى المحدث أثرياا هنيل (٢) قوله وبعضهم خصو الحديث النحقال فقها ، خراسان الخبر هو المرفوع والاثر هو الموقوق وقيل كل حديث خبرولا عكس اهنبل

⁽٣) قو له اخبارى أى منسوب الى الاخبار جمع خبراه نيل (٤) قوله أماصر يحا أى أماالرفع صريحا

عقول كذاأو كقوله أوقول غيره قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذاأ وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال كذاو فى الفعل كقول الصحابي رأيت رسول اللهصلي الله عليه وسلم فعل كذاوعن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه فعل كذا أوعن الصحابي أوغيره ١ مر فوعاانه فعل كذا أورفعه الى الني صلي الله عليه وسلم وفى التقرير أن يقول الصحابي أو غيره فعل فلان أو أحد بجضرة النبي صلى الله عليه وسلم كذا ولم ينكر وأماحكما فكاخبار الصحابي الذي لم يخبر عن الكتب المتقدمة عما لامجال فيه للاجتهاد من الاحوال الماضية كاخبارالانبياء والانية كالملاحم والفتن وأهوال القيامة أومن ترتب ثواب مخصوص أوعقاب مخصوص على فعل فانه لا سبيل اليه الاالسماع عن النبي صلى الله عليه وسلماً وأن يفعل الصحابي ماهو كذلك أوبخبر بانهم كانوايفه لمون كذافي زمن النبي صلى الله عليه وسام لان الظاهر اطلاعه صلى الله عليه وسلم على ذلك و نزول الوحي يه أويقولون ومن السنة كذالان الظاهران السنة سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال بعضهم أنه محتمل سنة الصحابي اوسنة الخلفاء الراشدين فان السنة يطلق عليه الفصل الثالث في بيان أقسام الحديث والمتنوعة منها

⁽١) قوله مرفوعا انه فعل كذاأى كأن يقال عن ابن عباس مرفوعا انه فعل كذاو قوله أورفعه الخ أى كايقال أن أباهريرة رفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم (٢) قوله كالملاحم جمع ملحمة بفتح الميم وسكون الملام وفتح الحاء المهملة أي ألواقعة العظيمة القتل في الفتنة أه نيل

اعلم أن أقسام الحديث (١) منحصرة في ثلاثة . صحيح وحسن وضعيف. اذلا يخرج منهاشيء من الانواع الآتيـة وجـه الحصرانه أن اشتمل من أوصاف القبول على اعلاها فصحيح أو على أدناها فحسن وأنلم يشتمل على شيءمنه افضعيف فتنوع منهاا واع كثيرة الى مالا محصى كأقاله السيوطي رحمه الله تعالى لان الحديث قابل للتنويع الى مالا يحصى اذلا تحمى احوال رواة الحديث وصفاتهم ولاأحوال المتون وصفاتها فالصحيح ما ثبت بنقل عدل تام الضبط غير معلل ولاشاذ (٢) فان كانت هذه الصفات على وجه الكمال والمام فهو الصحيح لذاته وان كان فيه نوع قصور ووجدفيه ما يجبر ذلك من كثرة الطرق فهوالصحيح لغيره وان لم يوجد فهو الحسن لذاته. وما فقد فيه الشروط المعتبرة في الصحيح كلا أو بعضا فهو الضعيف والضعيف. ان تعدد طرقه وانجبر ضعفه يسمى حسنا لغيره . فرع والعدالة (٣) ماكة في الشخص محمله على ملازمة التقوى والمروءة والمراد بالتقوى اجتناب الكبائر كالشرك والزنا والبدعة وفي الاجتناب عن الصفائر خلاف والمتمدعدم اشتراطه خروجه عن الطاقة ١٤ الاالاصرار عليها مع غلبة الطاعات لكونه

⁽١) منحصرة في ثلاثة الخو بعضهم لم يزد نوع الحسن وجعله مندرجا في الصحيح وحصر الاقسام في اثنين صحيح وضعيف أه نبل

⁽۲) قوله فان كانت هذه الصفات الخأي في راوى الحديث (۳) قو المملكة أي قوة راسخة المنبل (٤) قوله ملكة أي قوة راسخة المنبل (٤) قوله عن الطافة أي الطاقه البشرية عالما أه نبل https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

كبيرة ولمرادوالمروءة التهزه عن بض الحسائس والنقائص الى هي خلاف مقةضي الهمة مثل بعض المباحات كالاكل والشرب في السوق والبول في الطريق وأمثال ذلك . واعلم ان عدل الرواية آءم من عدل الشهادة فان عدل الشهادة مخصوص بالحر والذكر وعدل الرواية يشمل الحر والعبد والمرأة والمراد بالضبط حفظ المسموع وتثايته عن الفوات والاختلاف بحيث يتمكن من استحضاره مي شاء وهو قسمان ضبط الصدر وضبط الكتاب فضبط الصدر بحفظ القلب ووعيه وضبط الكتاب بصيانته عنده الى وقت الاداء وأما وجوه الطعن المتعلفة بالعدالة فخمس الاول (١) بالكذب والثاني بام امه بالكذب والثالث بالفسق والرابع بالجهالة والخامس بالبدعة . واما وجوه الطمن المتعلقة بالضبط فخمس ايضا فرط الغفلة وكثيرة الغلط ومخالفة التفات والوهم وسوءا لحفظ فالغفله محصل فيالسماع ومحمل الحديث والفلط فيالسماع والاداء ومخالفة الثقات في الاسنادوالمتن والوهم أن يكون على سبيل الترهم وسوء الحفظ المراد به هناأن لا يكون اصابته أغلب على خطئه وحفظه وأنقانه أكثر من سبوه ونسيانه. والشتدد أن يرويه الثقة مخالفا لارجحمنه حفظا (٢) وعددا مخالفة لا يمكن الجمع معها والعلة عبارة عن امر قادح في

⁽١) قوله بالكذب أي الطعن بالكذب

⁽٢) قوله أو عددا أي كان بروى جماعة عن ثفة آخر ما يخالف مارويه هذا

الحديث أى مؤ أر فى رده يظهر للنقاد عندجم الطرق والبحث والتفتيش فيها وذلك كارسال الموصول. فرع ومن الانواع المتنوعة من الاقسام الثلاثة متواتروماعداه من انواع الاحاديث يسمى أحاد او مشهورا وصالح ومضعف ومسند ومرفوع وموقوف وموصول ومرسل ومقطوع ومنقطع ومعضل ومعنفن ومؤنن ومعلق ومداس ومدرج وعزيز وغريب ومعلل وفردوشاذومنكر ومضطرب وموضوع ومفلوب ومدبج ومصحف وناسخ ومنسوخ ومختلف ومتابع وشاهدومر دود ومحفوظ ومتروك ومبهم وعال ونازل ومسلسل هفالمتواتر الحديث الصحيح الذي كانت رواته في الكثرة من الابتدا. الى الانتهاء الى أن يستحيل العادة تواطؤهم على الكذب والمشهور وهو أول اقسام الاحادماكانت روواته في كل طبقة اكثر من اثنين وسماه جماعة من الفقهاء مستفيضا والصالح ماليس فيه وهنشديد أعممن أن لايكون فيه وهن أصلا أوفيه وهن غير شديد فهو صادق على الصحيح والحسن أيضا الصلاحيتهما للاحتجاح بهما والمضعف مالم يجمع علىضعفه بلفي متنه أوسنده تضميف لبعضهم وتقوية المبعض الاخر (١) وهواعلى

(١) قوله وهو أعلى من الضعيف أى قوة لاضعاكما قد يتوهم اه نيل

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

الثقة فمن ذلك ان مسلما أخرج حديث مالك عن الزهرى عن عروة عن عائشة في الاضطجاع قبل ركمتى الفجر وقد خالف مالكا عامة أصحاب الزهرى كممر ويونس والاوزاعى وغيرهم عن الزهرى فذكر واالاضطجاع بعد ركمتى الفجر قبل صلاة الصبح اه نيل

من الضعيف والمسندما اتصل سند من رواته الى منتها مرفعافقط أى لا وقفا ولا قطعا ويطاق على الكتاب الذي جمع فيه مااسنده الصحابي اي رواه كمسنداحمد وقديطلق ويراد به الاسنادفيكون مصدراكمسند الفردوس كما تقدم والمرفوع ماتقدممن أنه (١) ما أضيف الى الذي صلى اللهعليه وسلم من قول أوفعل اوتقرير متصلاكان اومنقطعا ويدخل فيه المرسل ويشمل الضعيف. والموقوف ما تقدم أيضا من ان ماقصر على الصحابى قولاوفعلا وتقريرا هوالموصول ويسمى متصلاما اتصل سنده رفعا ووقفالا مااتصل الى التابعي فلايقال لهمتصلامطلقا بل يقال مقيداكما يقال متصل الى سعيد بن المسيب و الزهرى مثلا ويسمي عدم السقوط انصالا فالمتصل يكون مرفر عاوغيره والمرفوع يكون متصلا وغيره والمسندمتصل مرفوع قيكون بينه وبين كلمن المرفوع والمتصل (٢)عموم وخصوص مطلق فكل مسندمر فوع متصل والاعكس.

⁽١) قوله ما أضيف الى الذي عليه الله الله الصحابي أوغيره ولو مناالآن فيدخل فيه المسند والمتضل والمرسل والمنقطع والمعضل والمعلق دون الموقو والمقطوع وقال الخطيب هو ما أخبر به الصحابي عنه صلى الله عليه وسلم فاخرج بذلك المرسل لكن قال ابن الصلاح من جمل المرفوع في مقابلة المرسل حيث يقولون مثلا رفعه فلان وأرسله فلان فقد عنى بالرفوع المتصل لا مطلق مرفوع فهو مرفوع مخصوص كامر من أن المرفوع أعم من المتصل والمرسل اه نيل فهو مرفوع من وجه اه

والمرسل مارفعه تابعي (١) مطلقا (٢) او تابعي كبير الى النبي صلى الله عليه وسلم وهو ضعيف لا يحتج به (٣) عند الثافعي (٤) والجمه و رواحتج به ابوحنيفة و ما الله و أحد في المشهور عنهما و يسمى اسقاط الصحابي ارسالا و هذا في اصطلاح الفقها و فهو ماسقط من سنده و إو أو أكثر سواء كان من أوله أو من آخره أم بينها و المقطوع ما تقدم من انه ما انتهى الى التابعي قو لا و فعلا و تقرير ا وليس بحجة و المنقطع ما سقط من رواته واحد و يسمى هذا السقوط انقطاء كاتقدم و المعضل ماسقط من منها على واحد و يسمى هذا السقوط انقطاء كاتقدم و المعضل ماسقط من رواته (١) قبل الصحابي اثنان فا كثر مم التوالي (٢) كقول ما الك قال من رواته (١) قبل الصحابي اثنان فا كثر مم التوالي (٢) كقول ما الك قال

(٣) قولة عند الشافعي أي وأحمد وما لك في أحد قوليهما اه نبل

(٤) قوله والجمهوراى جمهور الحدثين وكذا عند كثير من الفقها والاصوليين وذلك للجهل بحال الساقط فيحتمل أن يكون غير صحابي لان اكثر رواية التا بعين بعضهم عن بعض وحينئذ احتمل أن يكون ضعيفا قال السيوطى ولهذا لم يصوب قول من قال المرسل ما سقط منه الصحابى اذلو عرف أن الساقط صحابى لم يرد لانهم عدول اهنيل

(٥) قوله قبل الصحابي أى سواء سقط الصحابي أيضاأ ولا والمراديه الصحابي الراوى فلوكان ثم صحابي روى عن صحابي فسقط أيضا فهوكالتا بعي الهنيل (٢) قوله كقول مالك الخ أى فانه يروى عن نافع عن ابن عمر عن عمر

⁽۱) قوله مطلقا أى سواءكان التابعي كبيرا وهومن لتي جمعامن الصحابة وكان جلروايته عنهم كسعيدا بن المسبب أم صغيرا وهومن لتي واحدامنهم كالزهرى اه (۲) قوله أو تابعي كبير أى وقيل هوما رفعه التابعي الكبير فقط فلا يكون مارفه ه التابعي الصغير مرسلا بل منقطعا اه نيل

صلى الله عليه وسلم كذا ويسمى هذا السقوط عضلا . والمعنعن الذي قيل فيه فلان عن فلان من غير لفظ صريح بالسماع أو التحديث أو الاخبار كحدثنا أو أخبرنا أوسمعت من فلان ويقال لهذا الفعل عنعنة . والمؤنن قول الراوى حدثنا فلان ان فلانا قال كذا. والملق ما حذف منه أول اسناده والمراد باول الاسناد طرفه الذي ليس فيه الصحابي سواء كان ذلك المحذوف واحدا أوأ كـ ثرا وجميع الرواة ولو مم الصحابي مثال ماحذف من أوله واحد قول البخاري وقال مالك عن أبي سالمة عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ولاتفاضلوا ببن الانبياء فان البخارى بينه وبينمالك واحد ومثالما حذف منه أكثر من واحد غير الصحابي قول البخاري وقالت عائشة رضى الله عنها كان النبي صلى الله عليه وسلم يذ كر الله على كل أحواله ومثال ما حذف منه جميع الرواة حي مع الصحابي قرل البخاري وقال وفد عبد القيس للنبي صلى الله عليه وسلم مرنا بجمل من الاوامر ان عملنا بها دخلنا الجنة الحديث (١) ومنه قول الواحد منا قال صلى الله عليه وسلم أوقال ابن عباس أوعطاءا وغيره وهذا الاسقاطيسمي تعليقا(٢)أوالمدلس الذي لا يسمى رواية شيخه الذي سمعه منه بل يروى عمن

فقد أسقط قبل عمر اثنين اهد نيل

⁽١) قوله ومنه أى من المعلق

⁽۲) قوله والداس بفتح اللام المسددة مشتق من الدلس بالتحريك وهو (۲) https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

قوقه بانظيوه السماع و لا يقطع في الكذب كا يقول عن فلان أوقال فلان ويقال لهذا الفعل تدليس ولفاء لهمدلس والتدايس الانة أنواع احدها تدليس الاسنادوهو ان يسقط اسم شيخه لصغره أوضعفه ولوعنده غيرفة طوير تقى الى شيخ شيخه أومن فوقه ولم يقبل الا ممن النزم تخريج الصحيح كالبخارى و نحوه و تدليس شيوخ بان يسمى شيخه الذى سمع منه بغير اسمه المعروف (١) أو ينسبه أو يصفه (٢) عالم يشتهر به تعمية كيلا يعرف وهو جائن لهمد تية ظ الطالب واختماره ليبحث عن الرواة و تدليس المتون بانه يدرج كلامه معها بحيث لا يتميز ان وهو غير مقبول لا يقاعه به غيره يدرج كلامه معها بحيث لا يتميز ان وهو غير مقبول لا يقاعه به غيره في المطولات . (٣) والمدرج (٤) ما يذكر الراوي في أوله أو وسطه في المطولات . (٣) والمدرج (٤) ما يذكر الراوي في أوله أو وسطه في المطولات . (٣) والمدرج (٤) ما يذكر الراوي في أوله أو وسطه

اختلاط الظلام ويطلق على الظلمة أيصاسمي الحسديث المذكور بذلك لا شتراكها في الخفاء لان الظلمة تغطي الاشياء عن البصروه في أسقط من السند شيأ فقد غطى ذلك الذي أسقطه أي أخفاه وكذا تدليس الشيوخ على ما سيأتى اهدنيل

(١) قـوله أو ينسبه أى الى قبيلة أو بلد أو صنعة أو نحو ذلك اهد نيل

(٢) قوله بما لم يشتهر به أي من كنية أو لقب أو نسبته اه. نيل

(س) قوله وألدرج أي من الادراج وهو الادخال سمى بذاك لما فيه من ادخال كلام آخر فيه و يعرف الادراج وروده منفصلا في رواية أخرى أوالتنصيص على ذلك من الراوى أو من بعض الائمة المطلعين عليه ولا يجوز تعدده في متن أوسند لتضمنه

عزوالقول لغيرقا الدماكان التفسير لفظ غريب أو لفائدة أخري اله نيل

(٤) قوله ما يذكر الراوى أي سواء كان صحابيا أومن دونه فيكون الادراج في الرفوع والموقوف على الصحابي بالحاق النابعي فسن بعده و القطوع بالحاق البع

آواخره (١) كلاما متصلايوهم انه منه أوما جعل فيهمتنان متناواحدا بان یکون عند الراوی متنان بالسنادین مختلفین فیرویهما عنه را و فيجملهما جميعامتنا واحدا مقتصراعلى أحدالسندين أوما يرويه جماعة باسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو (٢) ويجمل الكل اسنادا واحدا أو مايسوق المحدث اسناده الى منتهاه فيقطعه قاطع عن ذكر متنه ويذكر كلامااجنبيافيظن بعض من سمعه ذلك الكلام متن ذلك الاستادفيروبه عنه كذلك أومايكون متنه عندراوالاطر فامنه فانه عنده باسنادا خو فيروية عند راو تاما بالاسناد الاول ولايذكر اسناد طرفه التأني الذيفيه الزيادة فعلم مماذ كرأن الادراج قسمان لانه اماأن يكون فى المتن والسند والمدرج في المتن ثلاثة ١٣ أنواع والمدرج في السند (٤) أربعة فالجملة

التابعي فمن بعده اله حاشيه الاجمهور على البيقونية

قائله مثلاوقو له يوهمأى من لم يعرف حقيقة الحال اه نيل

(٢) قوله ويجعل الكل الخ أى كل الاسانيد اله نيل

⁽١) قوله كلا ماهتصلا الخأى من غيرفصل بين الحديث وبين ذاك الكلام بذكر

⁽٣) قوله ثلاثة انواع أي الاولما ادرج في أول الحديث والثاني ما في وسطه والثالث ما في آخره اه

⁽٤) قوله أربعة أنواع أى الاولماذكره بقوله أوماجعل متنان الح والثانى يقوله أومايرويه جماعة الخوالثا لث بقوله أومايسوقه المحدث اسناده الح والربع يقوله أومايكون متنه عند راو الح اه

عرفته . (١) والغريب ما كان راويه واحداولوفي طبقة واحدة من طبقاته وينقسم الى غريب صحيح كالغرائب المخرجة في الصحيحين والى غريب صعيف وهو الغالب في الغرائب ولذا قال الامام أحمد لا تكتبوا مهذه الاحاديث النرائب فانها مناكير وعامتها عن الضعفاء والى غريب حسن وفى جامع الترمذي منه كتير. والعزيز ماانفرد بروايته اثنان ولومن طبقة واحدة فالغريب مارواه واحد فقط والعزيز مارواه اثنان فقط والمشهورمارواه ثلاثة فاكر · (٢) والمعلل خبر ظاهره السلامة من العلل القادحة في قبوله لجمعه شروطالصحة لكن فيه علة خفية فيهاغموض تظهر للنقادا لحاذقين بملاماءند جم طرق الحديث والتفحص عنهاه والفردوه والغريب وهوينقسم الى قسمين فرد مطلق وفرد نسبى فالاول ماكان راويه واحدافى كل موضع والثاني ماكان روايه واحدافى بعض المواضع. والشاذ ماخالف الراوي الثقة

قوله الغريب سمي بذلك لا نفر ادراويه كالفريب الذى شاقه الا نفراد عن وطنه اه نيل (١) قوله و عامتها عن الضعفاء أي و قال مالك رضى الله عنه شرالعلم الغريب و خير العلم الظاهر الذى رواه الناس و عن أبى يوسف رحمه الله من طلب الدين بالكلام تزندق ومن طلب غريب الحديث كذب و من طلب المال بالكيمياء أفلس اه نيل (٢) قرله والمعلل أى من اعله الله أصابه بعلة فقياس اسم المفعول فيه معل كمكرم ولذا قال القرافى الاجود بل الصواب فيا هنا المعل كاهو قياس اسم المفعول من أعل لكن صحح بعضهم التعبير عنه بمعلل ومعلول على طريق التجوز لوقو عهما فحه عبارة كثير من المحدثين والفقهاء خلافا لمن منعهما اه نيل

فيه جماعة من الثقات أواحفظمنه بزيادة أونقص فيظن انه و هم فيه. والمنكر الذى لايمر فمتنهمن غيرجمة راويه فلامتابع له ولاشاهد (١) والضطرب ما روى على أوجه مختلفة بتقديم وتأخير أوزيادة ونقصان أوأبدال راو مكان راو آخر أومتن مكانمتن آخر أو تصحيف في اسهاء الرواةأو مثل ذلك (٢) مع التساوى في الاختلاف (٣) بحيث لم يترجح احداهما على الائخرى ولم يمكن الجمع بينهمامن راوواحد بأن رواهمرة على وجهواخرى على آخر مخالف له أومن أكثر بان يضطرب فيه روايتان فأكثر ويكون الاضطراب في السند أوفي المتن اوفيهمافه و ثلاثة انواع مضطرب في السند ومضطرب في المثل ومضطرب فيهمامه أتم الاضطراب مطلقاموحب الضمف الشماره بعدم ضبط الراوى فهو نوع من (٤) المعلل لكن قال شيخ الاسلام(٥)وقد

(١) قوله والضطرب أي من الاضطراب وهو الاختلاف وهو النوع من المعلل اه نيـل

⁽٢) قوله بحيث لم يترجع أحداهما أي الروايتين أما ان ترجعت بكون راويها احفظ أواكثر صحبة للمروى عنه أوغير ذلك من وجوه الترجيح ألآتية فلا يكون الحديث مضطربا والحركم للوجه الراجع واجب اذ لا أثر للمرجوح ولا اضطراب أيضا اذا أمكن الجميع بينهما بحيث يمكن ان المتكلم عبر بالفاظ عن معنى واحد وان لم يترجع منها شيء اه نيل

⁽٣) قوله معالتساوى متعاق بقوله روى وكذا قوله من راوو حداو قوله من راو واحد اه

⁽ع) قوله قال شيخ الاسلام يه في سيد نا الشيخ الحافظ ابن حجر العسقلاني هنيل. (ه) قوله وقد يجامع أى الاضطراب اهوليس له نسبة به صلى الله عليه https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taner

يجامع الصحة وذلك بأن يقع الاختلاف في اسمر جل واحدواً بيه ونسبة وتحو ذلك ويكون ثقة فيحكم للحديث بالصحة ولايضر الاختلاف فيا ذكر مع تسميته عطر باقال وفي الصحيد بن احاديث كيرة بهذه المثابة. والموضوع هو الكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم (١) ويسمي المتخلق والصنوع وتحرم روايته مع العملم به الامبينا بأنه موضوع والعمل بهمطلقا أى بين وضعه أولا في العقائد أو في الاحكام وفي فضائل الاعمال أوغيرهامن الترهيب والترغيب والقصص والمواعظ ونحو ذلك بخلاف الضعيف فيعمل فيما عداالاحكام والعقائد من فضائل الاعمال لكن بشروط ثلاثة أنالا يشتد ضعفه (٢) فيخرج من انفرد من الكذابين ومن فحش غلطه وأن يدخل تحت أصل عام معمول به وأن لا يعتقد الفاعل سنية ذلك الفعل بذلك الحديث بل يعتقد الاحتياط وهذا هو المعتمد وقيل لايجوز العمل به مطلقا وقيل يعل به مطلقا ولوضع الموضوع أسباب منها افساد الدين كافعلت الزنا دقة اذوضعوا اربعة عشر الف حديث كما رواه العيقلي ومنها التعصب والانتصار للمذهب كالخطابية والرافضة كما روي اذرجلا من أهل البدع رجم عن بدعته فجمل يقول أنظروا هذا الحدبث عمن تأخذونه فانا كنا

وسلم وقوله والمصنوع أى الذى صنعه القاتل اه نيل (١) قوله و يسمى المختلق أى بفتح اللام بعدها القاف أى المبتكر الذي ابتكره الوضع

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_tahet (Y)

اذا رأينا رأيا جملنا له حديثا ومنها اتباع هوى الرؤساء والامراء تقربا اليهم بوضع مايوافق فعلهم كما فعل غياث ابن ابراهيم (١)حيث دخل على المدى فوجده يلعب بالحمام فساق في الحال اسنادا الى الذي صلى الله عليه وسلم وقال لاسبق الاني نصل أو خف أو حافر أو جناح فامر له المهدى بعشرة آلاف درج فلما خرج قال اشهد انه كذاب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ماقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أوجناح وأمربذ مج الجام وتركما كان عليه وقال أناالذى حملته على ذلك ومنهاقصد الاجروالثواب فيزعم الواضع كافعله قوم ينتسبون الى الزهد والصلاح جهلا منهم بما يجوزلهم وما يمتنع ويمرف باعتراف الواضع وبقرينة الراوى أوالمروى بركاكة اللفظ والمني وهو شرأنواع الضعيف لكوته كذبا عليه صلي الله وسلم ويليه المتروك ثم المنكر ثم المعلل ثم المدرج ثم المقلوب ثم المضطرب اهم والمقلوب ويسمى أيضامر كباومنقلبافسان حديث متنه مشهور براو أبدل بواحدمن الرواة نظيره فىالطبقة ليرغب فيه وحديث فلب سنده بان يجمل سندمتن اتن آخر مروي بسندآخر ويجدل هذا المتن لسند آخر بقصدامتحان حفظ المحدث كقلب أهل البغداد على البخارى رحمه الله تعالى مائة حديث امتحانا فردهاعلى وجوهها . والمدبج مارويه القرينان المتقاربان في السن والاسنادأي الاخذ عن

⁽١) قوله حيث دخل على المهدى هو أبوهارون الرشيد اه بنيقونية

ان يكون عمدا أسهو او العمد قسمان وكل منها في السندوها اللذان ذكرهما المصنف والسهو قسمان أيضا لكن أحدهما في السندوالآخر في المتن فالاقسام أربعة ثم المقلوب من أقسام الضعيف و القلب من حيث هو حرام الا بقصد الاختبار وقال العراقي وفي جوازه نظر أه ملخصانيل الاماني (١) قوله من الصحابة بيان للشيوخ أه (٢) قوله من الحماط أه نيل في التقريب وشرحه هو فن جليل مهم و أنه ما كفقه الحذاق من الحفاظ أه نيل

(٣) قوله مع فر من المجذوم هذا أول الحديث وتمامه فرمن المجذوم فراركمن الاسد أه تجبة

(٤) قوله بان هذه الامراض أى من الجذام والبرص ونحوهااه شنخبة

المريض للصحيح سببالاعدائه وقديتخلف هذا ما اختاره ابن الصلاح واختار شيخ الاسلامان نفى العدوى باق على عمومه والامر بالفرار من باب سد الذرائع الثلايتفق للذي يخالطه شيء من ذلك لتقدير الله تعالى ابتداء لاعدوى فيظن ان ذلك بسبب خالطته فيمتقد صحة العدوى فيقع في الحرج فامر بتجنبه حسما للهادة . والمتابع بصيغة اسم الفاعل حديث رواه راو موافقا لحريث رواه راو آخر وهذا معنى ما يقول الحدثون تابعه فلان وكثيرا ما يقول البخارى في صحيحه ويقولون ولهمتا بمات فاذاقالو اتفردبه ابوهر يرةمثلا كانمشمر ابانتفاء المتابعات والمتابعة توجب التقوية والتأكيدوقد تكون في نفس الراوى وقد تكوذفي شيخ فوقه والاول أتم وأكمل مثال الاول كماروي حمادمثلا حديثا عن أيوب عن ابن سيرين عن أبي هريرة عن الني صلى الله عليه وسلم فروى ذلك الحديث غير حادعن أيوب والثابي كما رواه غيرأ يوب عن ابن سير ين أوعن أبي هر يرة غير ابن سيرين أوعن النبي صلى الله عليه وسلم غيرابي هريرة والبخاري قدياني بالمتابعة ظاهركة ولهفي مثل هذا تابعه مالك عن أيوب أى تابع مالك حمادا فرواه عن ايوب كرواية حاد فالضمير في تابعه يعود الى حاد و تارة يقول تابعه ماك (١) ولايزيد فيحتاج اذن الىمر فةالطبقات ومراتبهم والمتابع أنواقف الاصلف

⁽١) قوله ولايزيدأى لايذكر يحو عن أيوب اه

اللفظ والمعي يقال مثله وان واقف في المعي دون لفظه يقال محوه ويشترط في المتابعة أن يكون الحديثان من صحابي واحد وانكانا من صحابيين يقال لهشاهد كايقال لهشاهد من حديث ابي هريرة ويقال له شواهد ويشهد بهحديث فلانوبعضهم يخصون المتابعة بالموافقة في اللفظ والشاهد في المعي سواءكانا من صحابي واحد أومن صحابيين وقد يطلق الشاهدو المتابع عمني واحدو تشبع طرق الحديث وأسانيدها القصد معرفة المتابع والشاهد يسمي الاعتبار. والردود ماروى مخالفا لما رواه الثقات ولم يكن راويه ثقة . والمحفوظ مارواه ثقة (١)ورجح عزيد حفظه وضبطه أو كثرة المدد أووجوه اخر من المرجحات. والمتروك مايكون راويه منهما بالكذب بان يكون مشهورا بالكذب وممروفا به في كلام الناس ولم يثبت منه كذب في الحديث النبوى وكذا رواية ما يخالف قواعد معلومة ضرورية وهذا الرجل أن تاب وصحت توبته وظهرت أمارات الصدق منه جاز سماع حديثه. والمبهم مارواه من لم يعرف اسمه وحاله وأنه ثقة أو غير ثقة كم يقول أخبرني رجل واخبرني شيخ وحديث المبهم غير مقبول الا أن يكون راويه صحابيا كما يقول اخبرى صحابي فهو مقبول لانهم عدولوان جاء حديث المبهم بلفظ التعديل كما يقول اخبرني عدل أو حداني ثقة

⁽١) قوله ورجح أي على مارواه غيره

ففيه اختلاف والاصح انه لايقبل لانه لا يجوز ان يكون عدلا في اعتقاده لافي نفس الامر وانقال ذلك امام حاذق قبل. والعالى ما كان سنده عاليابالنسبة الىغيره وهوخسة أقسام الاول مطلقمن التقييد بإمام أوكتاب وهو ما كان قربه من رسول الله صلى الله عليه وسلم بعدد قليل (١)مع كو نه نظيفاصحيحا بالنسبة الى سند آخريروي ذلك الحدث مينه بعددكثير أو بالنسبة لمطاق الاسانيد . والثاني ما كان قربه من امام من أعة الحديث ذي صفة عالية كالحفظ والضبط كمالك والشافعي رضى الله عنهما (٢) كذلك .والثالث ما كان قربه بالنسبة ارواية الشيخين وأصحاب السنن كذلك. والرابع ماكان علوه بتقديم وفاة الراوى سواءكان سماعه مع متأخر الوفاة في آن واحد أوقبله والخامس ماكان علوه بتقديم السماع (٣) فن تقدم سماعه منشيخ أعلى عن سمع من ذلك الشيخ نفسه بعده والنازل كالعالى بالنسبة الى أضداد الاقسام العالية فهو خسة أقسام أيضا فانكل قسم من أقسام الدالى يقابله قسم من أقسا النازل. والمساسل ماورد محالة واحدة في الرواة أوالرواية أى ما توردت فيه الرواية والرواة على وصف واحد

⁽١) قوله مع كونه نظيفا صحيحا أى الهاذاكان مع ضعف فلاالتفات الى علوه سيا ان كان فيه بعض الكذابين المتأخرين عمن ادعي سماعا من الصحابة مثل خراش ونعيم بن سالم أه نيل

⁽٢) قولُهُ كذلك أي بعدد قليل مع كونه نظيفًا صحيحًا بالنسبة الى سند آخر النح

⁽٣) قوله فمن تقد الخ أي فجد يثمن تقدم سماعه م شخن أعلى من حد بثمن المرابع ال

لهـم مأخـوذمن التسلسل وهو التتابع فهـو عبارة عن تقابع رواية الحديث أورجاله على حالة واحدة ووصف واحدوهو سبعة أقسام ثلاثة متعلقة بالرواة واربعة بالرواية لان تتابع الرواة على وصف اعم من أن يكون قوليا فقط أوفعليا فقط أوهمامعامثال الاول الحديث المسلسل بقوله صلى الله عليه وسلم لمعاذ رضى الله عنه يأمعاذ أبي أحبك فقل في دو كل صلاة اللهم أعنى على ذكرك وشكرك وحسن عباد تك فانه مسلسل بقولكل من الرواء لمن يرويه وأنا احبك فقل الخ ومثال الثاني ما رواه صاحب نيل الاملى عن شيخه الشيخ الاجل السيدعمر بن سودة المهدى التاودي المفريي وهو ماقال هو أن الشيخ الاجل حدثى وهو مصافح لي علاصقة ابهام بده المني لابهام بدى وجعل الصبابة والوسطي من يده بجانب ابهاميدي والخنصر والبنصر منه عندخنصري وبنصرى (١) والمعم بين ذلك قال حد أي سيدي محمد السنوسي وهو مصانح لی کذلك حدثی سیدی محدین ادریس و هومصافح لی حدثی الامام الاكبر عيى الدين العربي وهومصافح لى حدثني رسول الله صلى الله عليه وسلم وهومصافح لى قال اللهم اغفر لى ولاخي هذا وأدخلنا سمع أعم من ذلك الشيخ الخ فقوله أعلى خبر لقوله فمن تقدم بحذف مضاف وكذا قوله عن سمع ففيه حذف مضاف اه (١) قوله والمعصم بكسر الميم وسكون العين وفتح الصاد موضع السوار

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

فى رحمتك وأنت ارحم الراحمين قال شيخنا المذكور وكلا روايتي ابن ادريس عن ابن العربي وابن العربي عنه صلى الله عليه وسلم بالاواسطة بطريق خرق العادة اذلم يلتق ان ادريس مع ابن المربى و لا ابن العرب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ولاضير في مثل ما يؤخذ من ذلك بهذه الطرق للتبرك لاما من مقام الصديقين وبهذا بجوز رواية الحديث عند أهل الصديقية من باب قوله صلى الله عليه وسلم لما أخبر يتكلم البقرة والذئب وحديثهما في الصحيح وقال الناس سبحان الله يقرة وذئب يتكلمان قال آمنت بذلك أنا وابوبكر وعمر ومتالمامعاالحديث المسلسل بقبض اللحية وقول آمنت بالقدرالخ وهوقولهصلى الله عليه وسلم لانس رضى الله عنه لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقد رخيره وشره حلوه ومره فانه صلى الله عليه وسلم ومد أن قاله لانس قبض على لحيته الشريفة وقال آمنت بالقدر الخ وكذلك أنس يفعل مكذا بمدروايته للغير (١) ومن روى عنه كذلك وهلم جراً (٢)ولان تقابع الرواية على وصفواحد يكون الوصف فيه اماصيغة منصبغ الآداءأ وأمرامتعلقا بزمن الرواية أو مكانهاأ وتاريخها مثال الاول ان يووى جميع الرواة الحديث بصيغة أنبأني أو حدثني أو يحو ذلك من طرق الرواية فلما انحسد ما وقع للرواة من السماع

⁽١) قوله ومن روى عنه عطف على قوله أنس

 ⁽۲) قوله ولان تتابع الرواية عطف على قواد لان تتابع الرواة اهـ

وتحوه صار الحديث مسلسلا باعتبار هـ ذا الأنحاد فكل راو يرويه بعينة ترجع الى صفة التحمل ومثال الثاني المسلسل بقص الاظفار يوم الخيس وهوانه صلى الله عليه وسلم قال قص الاظفار ونتف الابط وحلق العانة يوم الخميس والغسل والطيب واللباس يوم الجمعة فقص الاظفار وما بمده وان كان وصفا فعليا للراوى الا انه لما أضيف الى زمن الرواية عد من الاوصاف المتعلقة بها (١) فيجب على كل راو ان يضيفه الى زمانها ومثال الثالث الحديث السلسل باجابة الدعاء في الملمزم فاجابة الدعاء والكان وصفاله تعالى الاانها متعلقة بمكان الرواية من حيث ان الراد اجابة دعاء واقع في الماتزم لا مطلقا فيلزم كل راو أن يقتدي بما ذكر ومثال الرابع الحديث المسلسل بالآخرية ككون الراوى آخرمن روى عنشيخه فيقول أخبر نافلان وانا آخرمن روى عنه فقوله فانا اخرااخ وانكان وصفا متعلقابالراوى الاانه لما تعلق بتأريخ الرواية عدمن الاوصاف المتملقة بها وكانه يقول روايتي وقمت في ا خر أزمنة الرواية عنه ولايذهب عنك ان الراد بالوصف المتعلق بالتاريخ وصف مخصوص كالآخرية فلا يقال ان هذا متعلق بزمن الرواية فهو تكرار ومنهذا القسم الحديث المسلسل بالاولية بمنىان كلراو انما يرويه عمن لم يسمع منه شيأ قبله من الاحاديث كحديث الراحون

⁽١) قوله فيجب على كل راوالخ أى والا فلا يكون مسلسلاوكان الحافظ الدمياطي يقلم اظفاره يوم الحميس ويسلسل هذا الحديث المحاشية البيقونية https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

يرحمهم الرحمن ارحمو امن في الارض يرحمكم من في السماء فيقول الراوى سمعتهمن شيخي فلان وهوأ ولحديث سمعته منه ويقول شيخه كذاك وهكذا الى عام السلسلة ومن الانواع رواية الآباء عن الابناء كرواية المماس بن عبد المطلب عن ابنه الفضل ان رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة ورواية الابناء عن الآباء ويدخل فيه رواية الابنءن أبيه عن جده ورواية الاكابر عن الاصاغر ورواية السابق واللاحق وهوان يشترك في الرواية عناحد راويان متقدم ومتأخر تباين وقت وفائهما تباينا شديدا فحمدل بينهما أمد بعيد ورواية الاخوة والاخوات ومنهامفر داتمن الاسماء والكنى والالقاب في الصحابة والرواة أىمن لم بشاركه غيره فهاذكر (الفصل الرابع) في بيان تطبيق ماوقع للترمذي في جامعه . اعلم أن من عادة الترمذي أن يتول في جامعه حديث حسن صحيح حديث حسن غريب دديث حسن غريب صحيح و لاشبهة في جواز اجماع الحسن والصحة بان يكون حسنا لذاته وصحيحا لغيره وكذلك فياجهاع الفرابة والصحة كما أسلفناوأما اجهاع الفرابة والحسن فيستشكلونه بانالترمذي اعتبر في الحسن تعدد الطرق (١) فكيف يكون غرببا وبجيبون بأجوبة منها ان اعتبار تعدد الطرق في الحسن ليس على الاطلاق بل في أسم منه وحيث حكم باجماع الحسن (١) قوله فكيف يكون غريبا اى فان الغريب لا يروى الا من طريق واحد اله حاشية نخبة

https://archive.org/details/@hisham mohammad tahei

والغرابة المراد قسم آخر . ومنها انه اشار بذلك الى اختلاف الطرق بأن جاء في بعض الطرق غريبا وفي بعضها حسنا ومنها أن المرادبالحسن هنا اليس معناه الاصطلاحي بل اللغوى بمعى ماييل اليه الطبع وهذاالقول بعيدجدا ومنها أن قيل أنأوالي للشك محذوفة قبل قوله حسن فكأنه قال غريب او حسن بان يشك ويتردد في انه غريب أو حسن لعدم معرفته جزما (الفصل الخامس)في بيان الاحتجاج في الاحكام بالاخبار وما يناسبه والاحتجاج بالخبرالصحيح في الاحكام مجمع عليه وكذا الحسن لذاته عند عامة العلماء فهو ملحق بالصحيح في باب الاحتجاج وأنكان دونه في المرتبة والحديث الضديف الذي بلغ بتعدد الطرق مرتبة الحسن لغيره مجمع عليه ايضاوما اشتهر أن الحديث الضعيف معتبر في فضائل الاعمال لافي غيرها كرصفات الله والحلال والحرام فالمراد به مفرداته لا مجموعة (١) لانه داخل في الحسن لافي الضعيف وصرح بهالأعة وقال بعضهم أنكان الضعف منجهة سوء حفظ أواختلاطاو . تدليس مع وجود الصدق والديانة ينجبر بتعدد الطرق وأن كان من جهة الهام الكذب اوالشذوذ أو فش الخطأ لا ينجبر به والحديث محكوم عليه بالضعف ومعمول به في فضائل الاعمال(٢) وعلى مثل

⁽۱) قوله فالمراد به مفرداته أى والمفرد الذى لم يبلغ بتعدد الطرق مرتبة الحسن الخسيره والمجموع هو ما يخالف المفرد

⁽٢) قوله وعلى مثل هـذا أى على هـذا التفصيل

هذا ينبغي أن يحمل ما قيل أن لحوق الضعيف بالضعيف لايفيد قوة والا فهذا القول (١)ظاهر الفسادفتدبر (وأعلم)أذالذي تقررعندجمور المحدثين أن الصحيح البخارى مقدم على سائر الكتب الصنفة حتى قالوا أصح الكتب بعد كتاب الله صحيح البخارى قال الحافظ أبوعلى النيسابورى وقال بعض علماءالمفر بصحيح مسلم أصح وأنكر العلماء ذلك عليهم والصواب ترجح البخاري وقال النسائي أجو دهذه الكتب كتاب البخارى واجتمعت الامة على صحة هذين الكتابين ووجوب العمل بأحاديثهما (٢) وأنجلةما في صحيح البخاري (٣)من الاحاديث المسندة سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثا بالاحاديث المكررة وبحذف المكررة نحو أرجة الآف كذا ذكرا النووى في التهذيب والحافظ ابن ححر فيمقدمة فتح البارى وقيل غير ذلك وقد

(٣) قوله من الاحاديث المسندة واما جملة مافيه من التعاليق فالف وثائمائة واربعون حديثا واكثرها مكرر مخرج في الكتاب اصول متونه و ايس فيه من

⁽۱) قوله ظاهر الفساد لبداهة أن لحوق الضعيف بالضعيف بفيدالقوة (۲) قوله وانجلة مافي صحيح البخارى الخوا ماعدد كتبه فقال فى الكواكب انها هائة وشيء وأبوابه ثلاثة آلاف وأربعائة وخمسون بابا مع اختلاف قليل فى نسخ الاصول وعدد مشائخه الذين صرح منهم فيه مائتان و تسعة و نما نون وعدد من تفرد بالرواية عنهم دون مسلم مائة واربعة و ثلاثون وتفرد أيضا بشائخ لم تقع الرواية عنهم لبقية أصحاب الكتب الجمسه الابالواسطة ووقع له اثنات وعشر ون حديثا ثلاثيات الاسناد والثلاثيات مالم يتوسط بينة و بين النبي صلى الله وسلم الاثلاث رواة اه قسطلاني

تنازع البخارى المذاهب الاربعة والصحيح (١) أنه مجتهدوأن جلة ما في صحيح مسلم اربعة الاف حديث اصول دون المكررة وأن الحديث الذي اتفق البخارى ومسلم على تخريجه عن صحابي واحد يسمى متفقا عليه وقال العلماء مجموع الاحاديث الصحيحة المتفقة عليها الفانو ثلاثمائة وستة وعشرون وبالجلة ما اتقف عليه الشيخان مقدم على غيره ثم ماتفرد البخارى تم ماتفرد مسلم تم ماكان على شرط البخارى ومسلم تم ماهو على شرط البخارى ثم ماهو على شرط مسلم ثم مارواه غيرهم من الاثمة الذين الـ زموا الصحـة وصححوه فالاقسـام سبعة والراد بشرط البخارى ومسلم أن يكون الرجال متصفين بالصفات التي يتصف بهارجال البخاري ومسلم من الضبط والعدالة وعدم الشذوذ والنكارة والغفلة وقيل المرادبشر طهما أنفسهم فعلى هذا اذا قيل مثلا ان هذا الحديث رواه ابوداود على شرطالشيخين فالمراد ان المشايخ الذين يروى عنهم الشيخان م الذين روى عنهم ابو داود هذا الحديث وهكذاوقيل انالمراد بشرط البخارى المعاصرة واللقاء بين الشيخ وتلميذ وشرطمسلم المعاصرة فقط فشرط البخارى أخص من شرطمسلم فكل شرط لمسلم وشرطلا بخارى ولاءكس قال الشيخ الشرقاوى في حاشيته على محفة الطلاب المرادبشرط البخارى الرجال النقات العدل وأما تفسيره باللقاء والمعاصرة

المتون التي لم تخرج و لومن طريق أخري الا مائة وستون حديثا اله قسطلاني (١) قوله انه بجتهدأى مجتهد مطلق اله نيل

قهو من خصوص الحديث المعنعن كروينا عن فلان عن فلان. (الفصل سادس)في بيان ان الاحاديث الصحيحة لم تنحصر في صحيحي البخاري ومسلم ومايتعلق به (اعلم) ان الاحاديت الصحيحة لم تنحصر فى صحيحي البخارى ومسلمولم يستوعباالصحاح كلمابل همامنحصران في الصحاح والصحاح الى عندهما وعلى شرطهما أيضالم يوردهما في كتابيهمانضلاعماعندغير همافال البخاري مااوردت في كتابي الاماصح ولقد تركت كثيرا من الصحاح وقال مسلم الذي أوردت في هـذا الكتاب من الاحاديث صحيح ولا أقول أن ماتركت ضعيف اهولا مد أن يكون في هذا الترك والايتاء وجه تخصيص اما من جهة الصحة أومن جهة مقاصد أخرى والحاكم أبوعبد الله النسابورى صنف كتابا وسماه الستدرك بمنى ان ماتر كه البخاري ومسلم من الصحاح أورده في هذا الكتاب وأن الكتب الستة المشهورة القررة في الاسلام التي يقال لها الصحاح الست هي صحيح البخاري وصحيح مسلم والجامع للترمذي والسنن لابى داود وللنسائي ولان ماجه وعند البعض الوطأ الامام مالك بدل ابن ماجه وصاحب جامع الاصول (١) اختار الموطأ وفي هذه الكتب الاربعة اقسام من الاحاديث من الصحاح والحسان والضعاف فتسميتها بالصحاح الست بطريق التغليب وهده المذكورات من الكتب أشهر الكتب وغيرها من الكتب كثيرة

https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher

شهيرة ولقد أورد السيوطي الاحاديث في كتابه جمع الجوامع من كتب كثيرة تتجاوز خمسين مشتملة على الصحاح والحسان والضعاف وقال ما أوردت فيه حديثا مرسوما بالوضع اتفق الحدثون على تركه ورده والله أعلم وذكر صاحب المشكوة في ديباجة كتابه جماعة من لائمة المتقنين وهم البخاري ومسلم والامام مالك والامام الشافعي والامام احمد بن حنبل والترمذي وابو داو دوالنسا بي وابن ماجه والدارمي والدارقطني والبيهقي ورزين وأجمل غيرهم وفي حجة الله البالغة اعلم أنه لاسبيل لناالى معرفة الشرائع والاحكام الاخبر النبي صلى الله عليه وسلم ولاسبيل لنا الى معرفة أخباره صلى الله عليه الابلقي الروايات المنتهية اليهصلي الله عليه وسلم بالاتصال والعنة و المن الروايات لاسبيل اليه في يومنا هذا الا بتتبع الـكتب المدونة في علم الحديث فانه لا يوجد اليوم رواية يعتمد عليها غير مدونة فوجب علينا ان نعتمد على الكتب المدونة المعتمدة اه (الفصل السابع) في بيان حدثنا واخبرنا وانبأنا وغيرها قال العيني في شرحه على الصحيح قال القاضي عياض لاخلاف فى أنه يجوز في السماع من لفظ الشيخ أن يقول السامع فيه حــدثنا وأخبرنا وأنبأنا وسمعته يقول وقال لنا الان وذكر لنا فلان اه قال النـووى كان من مذهب مسـلم رحمه الله الفرق بين حدثنا وأخبرنا ان حدثنا لا يجوز اطلاقه الالما (- ٣ - اصطلاحات

سمعه من لفظ الشيخ خاصة وأخبر نالماقرى وعلى الشيخ وهذا الفرقهو مذهب الشافعي وأصحابه وجهور أهل العلم بالمشرق وذهب جاعة الى انه يجوزان يقول فما قرىء على الشيخ حدثنا وأخبرنا وهو مذهب الزهرى ومالك والبخارى وجماعة من المحدثين وذهبت طائفة (١) الى انه لا يجوز اطلاق حدثنا ولا اخبرنا في القراءة وهو مذهب ابن المبارك. واعلم أنه جرت العادة في اصطلاح المحدثين بالاقتصار على الرمز فيحدثنا وأخبرنا واستمر ذلك الاصطلاح عليه من قديم الاعصار الى زماننا واشتهر ذلك بحيث لا يخنى فيكتبون من حدثناوهوالثاء والنون والالف ورعاحذف الثاءفيكتبونا ويكتبون من أخبر ناأ نا (٧) ولا يحسن زيادة الباءقبل تا اه (تنبيه) اذاكان للحديث اسنادان أو أكركتبوا عند الانتقال من اسناد الى اسناد ح وهي حاء مهملة مفردة والمختار انها مأخوذة من التحول الحوله من اسناد الى اسناد وانه قول القارىء اذا انتمى اليهاح ويستمرفى قراءةما بعدها وقيل انهامن حال بين الشيئين اذا حجز لكونها حالت بين الاسنادين وانه لا يافظ عند الانتهاء اليها بشيء وليست من الرواية وقيل انهار مز الى قوله الحديث وان أهل المفرب كلهم يقولون اذا وصلوا اليهاالحديث وقدكتب جماعةمن الحفاظموضعهاصح

⁽١) قوله الى انه لا يجوز اطلاق حدثنا الخ أى بل يقول حدثنا قراءة وأخبر نا قراءة وفضية انه بجوز اطلاق كل منهما لما سمعه من لفظ الشيخ فتدبر (٢) قوله ولا يحسم المعالمة المعالمة

فيشمر بانه رمز صحوحسنت (١)ههناكتا بته لئلايتوهم انه مقطمتن الاسناد الاول ع هذه الحاء توجد في كتب التأخر بن كثير ا وهي كثيرة في صحيح مسلم قليلة في صحيح البخاري وقال النووى رحمه الله تعالى وجرت عادة أهل الحديث بحذف كلة قال (٢) وبحوه فيا بين رجال الاسناد في الخط فينبغي للقارىء أن يلفظ بهافاذا كان في الكتاب قرىء على فلان اخبرك فلان فليقل القارىء على قرىء فلان قيل له اخبرك فلان و اذا كان فيه قرى على فلان اخبرنا فلان فليقل قرىء على فلان قيل لهقلت أخبر نافلان واذا تكررت كلمة قال كقوله حدثنا صالح قال قال الشعبي فانهم يحذفون احدها في الخط فليلفظ بهما القارىء فلو ترك لفظة قال في هذا فقد اخطأ والسماع صحيح للعلم بالقصود ويكون هذا من الحذف لدلاقة الحال وقال ايضا رحمه الله تعالى ليس لاراوى أن يزيدفي نسب غيرشيخه ولا صفته على ماسمه من شيخه لئلا يكون كاذبا على شيخه (١٤) فان اراد تعريفه وايضاحه وازالة اللبس المتطرق اليه اشابهة غيره فطريقه أن يقول حدثني فلان يعي ابن فلان أوالفلابي أوهو ابن فلان ونحو ذلك فهذا جائز حسن قد استعمله الائمة وقدأكثر البخاري ومسلممنه في الصححين غاية الاكثار اه وقال العيى رحمه الله تعالى قدأ كثر

⁽١) قوله ههنا الخ أى عند الانتقال من اسناد الى اسناد وقوله كتا بتــه أى قوله ح

⁽٢) قوله ونحوه أى مثل قيل له وقلت

https://archive.org/details/@hisham mohammad taher

البخارىمن الاحاديث وأفوال الصحابة وغيرهما بغير اسناد فان كان بصيغة جزم كقالوروى فهوحكم منه بصحته وماكان بصيغة التمريض كروى وقيل قليس فيه حركم بصحته ولكن ليس هو واهيا اذلو كان واهيا لما ادخله في صحيحه فان قلت أنه قد قال ما أدخلت في الجامع الاماصح فيخدش فيه ذكرما كان بصيغة التمريض قلت معناه ما ذكرت فيه مسندا الاما صح وقال القرطبي لا يعلق البخارى في كتابه الاماكان مسندالكنه لم يسنده ليفرق بين ماكان علي شرطه في اصل كتابه وبين ماليس كذلك اه (مسئلة) في محمل الرواية من الشيخ وفي ادائها للتلميذ (١) الاول كقراءة الشيخ عليه املاء من حفظه آومن كتابه (٢) فتحديثا بلا املاء فقراءته على الشيخ فسماعه بقراءة غيره على الشيخ ويسمي هذا والذى قبله بالعرض فمناولة ومكاتبةمع اجازة كأن يدفع له الشيخ أصل سماعه أوفرعا مقابلا به أو يكتب شيئًا من حديثه لحاضر عنه اوغائب عنه ويقول له أجزت لك روايته عي فاجازة بلامناولة ولامكاتبة لخاص في خاص كأجزت لك رواية البخارى فخاص في عام كأجزت لك رواية جميع مسموءاتي فعام في

⁽١) قوله الاول أي التحمل

⁽ ٧) قوله فتحديثا عطف على قوله املاء وأما قوله فقرأته الخوفساعه وفمناوله أومكانبة وفاعلام وفوصيته وفوجادة فكناوله أومكانبة وفاعلام وفوصيته وفوجادة فكلها معظوف على قوله كقراءة الشيخ عليه واتياء الفاء فيها للاشارة الى ان كل صورة دون ما قبلها المؤمنا والمهامة https://archive.org/details/@hisham.ambhamingdladetails/

خاص كأجزت لن ادركني رواية مسلم فعام في عام كأجزت لن عاصر في رواية جميع مروياتى فلفلان ومن يوجدمن نسله تبعاله فمنا ولةا ومكاتبة بلا اجازة ان قال معها هـ ذا من سماعي فاعـ لام بـ لااجازة كان يقول هذا الكتاب من مسموعاتي فوصية كان يوصي بكتاب الى غيره ليرويه عندسفره اومو تهفوجادة كأنوجدحديثاأو كتابا بخطشيخ معروف والمختار جواز الرواية بالمذكورات لا اجازة من يوجدمن نسل فلان (١) والثابي علي ترتيب مامراً ملي على حدثني قرأت عليه قرىء عليه وانا اسمع اخبرني اجازة ومناولة او مكاتبة أخبرني اجازة انبأى مناولة او مكاتبة أخبرني اعلاما أوصي الى وجدت بخطه اه ملخصا من جمع الجوامع وغاية الاصول شرح لب الاصول (مسئلة) الاكثر من العلماء ومنهم الائمة الاربعة على جواز نقل الحديث بالمعنى للعارف بمدلولات الالفاظ ومواقع الكلام بأن يأبى بلفظ بدل آخو مساوله في المراد منه وفهمـ لأن المقصود المعي واللفظ الله له اما غير العارف فلا يجوز له تغيير اللفظ قطعا وسواء في الجواز نسى الراوى اللفظ أملا وقال الماوردي يجوز أن نسى اللفظ والا فلا لفوات الفصاحة في كلام النبي صلى الله عليه وسلم وقيل يجوز أن كان موجبه اعتقادا كالعلم بذاته تعالى وصفاته فانكان موجبه عملافلايجوز في بعض مما اشتمل على حد من البلاغة تقضر عنه الرواية بالمعنى

⁽١) قوله والثاني أي الادا.

كحديث أبي داود وغيره مفتاح الصلاة الطهور ومحرعها التكبير ومحليلهاالتسليم فان افادة حصر المفتاح فىالطهور والتحريم في التكبير والتحليل فى التسليم وانحصات بغير الالفاظ المذكورة لكن تفوت الدرجة القصوى من البلاغة في تأدية الحيكم المذكور فعلى هذا علم ان محل المزاع ماليس من جو امع كله صلى الله عليه وسلم نحو كل امر ليس عليه أمرنا فهو رد وقال ابن سيرين و أهلب والرازى من الحنفية لا يجوز مطلقا وروى عدم الجواز عن ابن عمر رضى الله عنهما حذرا من التفاوت وان طن الناقل عدمه فان العلماء كثيرا مايختلفون في ممنى الحديث المراد واجيب بأن الكلام في المني الظاهر لا فيما يختاف فيه كما أنه ليس الكلام فما تعبد بالفاظه كالاذان والتشهد والتكبير والتسلم ومثال ما بختلف فيه كقوله صلى الله عليه وسلم لاصلاة الابفاتحة الكتاب فاز اختلف فى معناه فمن قائل الالعني لاصلاة صحيحة ومن قائل الالعني لاصلاة كاملة اه شرح جمع الجوامع للمحلى بحذف بعض ثم هذا في الذي يسمعه من غير المصنفات اما الصنفات فلايجوز تفيير هاوان كان بالعني واما أذا وقع في الرواية أو التصنيف غلط لاشك فالصواب الذي قاله الجاهير انه يرويه على الصواب ولايغيره فى الكتاب بل ينبه عليه حال الرواية أوفى حاشية الكتأب فيقول كذا وقع والصواب كذا اه مقدمة البخارى (مسئلة) ان العاماء اختلفوا في جواز تقديم بعض المن على بعض

بناء على خــلاف جواز الرواية بالممنى فان جوزناها جاز والا فلا قال النووى رحمه الله تعالى ينبغي أن يقطع بجوازه ان لم يكن القدم مرتبطا بالمؤخر وأما اذافه مالمتن على الاسنادأ وذكر المتن وبعض الاسناديم ذكر باقي الاسناد متصلاحتى وصله عاابتدأبه فهو حديث متصل والساع صحيح فلو أراد من سمعه مكذا النيقدم جميع الاسناد فالصحيح الذى قاله بعض المتقدمين القطع بجوازه وقيل فيه خلاف كتقديم بعض المن على بعض وقال النووى رحمه الله تعالى يستحب لكاتب الحديث اذا مربذكرالله عزوجل ان يكتب عزوجل أو تمالى اوسمحانه و تمالى أو تبارك اسمه أوجلت عظمته أوجلت قدرته اوما أشبه ذلك وكذا يكتب عندذكر النبي صلى الله عليه وسلم وليستنو ونحوها بكالها لارامزا اليها ولا مقتصرا على احدى كلتيها وكذا يقول في الصحابي رضي الله عنه فان كان صحابيا ابن صحابي قال رضى الله عنهما وكذا يترضى أويترحم على سائر العلماء والاخيار ويكتب ذلك كلهوان لم يكن مكتوبافي الاصل الذي ينقل منه فان هذاليس رواية واغاهو دءاء وينبغي للقارىءأن يقرأ كل ماذكرناه وان لم يكن مذكورافي الاصل الذى يقرأمنه ولايسام من تكرار ذلك ومن غفل هذا حرم خير اعظياو فوت فضلا جسمااه (الفصل الثامن) في بيان مثله وبيان اصطلاحات يستعملونهافي ضبط الاسماء قال النووى رحمه الله تمالي اذا روى الشيخ الحديث باسنادتم أتبعه اسناد آخر فقال عندانتهاء هذا

الاسناد مثلهأونحو فأراد السامعأن يروى للتن بالاسنادالثاني مقتصرا عليه فالاظهر منعه وهوقول شعبة وقال سفيان الثورى يجوز يشرط كون الشيخ المحدث صابطا متحفظا مميزا بين الالفاظ وقال محيى بن معين يجوز ذلك في قوله مثله وهو ما اتفق الحديث المروى بالاسناد الاولفي اللفظ والمني ولا بجوزني قوله نحوه وهو المتفق في المعي ققط بناء على منع الرواية بالمعي فاما على جوازها فلافرق كما قاله الخطيب البغدادي وكان جماعة من العلماء يحتاطون في مثل هذا فاذا أراد وا رواية مثل هذا أورد احدهم الاسناد الثاني ثم يقول مثل حديث فبله متنه كذائم يسوقه واختار الخطيب هذا ولاشك في حسنه اه ببعض زيادة قال صاحب العيني في مقدمة المغني اعلم انهم يعبرون عن باءذات نقطة تحت عوحدة وعن تاء ذات نقطتين فوق عثناة فوق وعن ياء ذات نقطتين تحت عشناة تحت أوتحتية وعن العذات اللاث نقط عثلثة وعن الخاء والذال والشين والضاد والغين ذوات النقط بمعجمة وعن الخالية عنها بمهملة ويعبر عن الراء بهمزة بمدالالف كما يقال اء وعن الزاى المعجمة عنناة بحت بعد همزة كما يقال ءي والبقية متميزة بالاسم واذا سمعتريد بزاى فياء فدال بالعطف بالفاء فكل الحروف مرتبة متصلة وبالواوفاعم وحيث يقال بفتح لام وميم اشتركافيه بخلاف بفتح لام وبمم أوشدةمم اه (الفصل التاسع) في ضبط جملة من الاسماء التكررة المختلفة في المحمدين فن ذلك أبي كله بضم المرة وفتح الباء الوحدة

وش

الر

ac

الدي

ric

Ä

١٠

الم

15

إبوا

وق

الا

ف.

ود

-6.

9

وشديد الياء آخر الحروف الأآى اللحم فأنه بهمزة ممدودة مفتوحة ثم باء مكسورة ثم ياء مخففة لانه لاياً كله وقيل لايا كل ماذ بح الصنم ومنه البراء كله بتخفيف الراءالاأ بامهشر البراءوأ باعالية البراء فبالتشديد وكله ممدودة وقيل ان المخفف يجوز قصره حكاه النووى رجمه الله تمالي و البراءهو الذى يبرأ المودومنه يزيد كله بالمتناة تحت والزاي الاثلاثة الاول بريدبن عبدالله ابن أبى بردة يروى غالباعن أبى بردة فهو بضم الباء الوحدة وبالراء والثاني محمد بنءرعرة بن البرند فانه بموحدة وراء مسكور تين وقيل بفتحها ثم نون والثالث على بن هاشم بن البريد فهو بموحدة مفتوحة نم راء مكسورة تم مثناة تحت ومنه يساركله بالياء المثناة تحت والسين المهملة الا محمد بن بشار شيخ البخاري ومسلم فبموحدة ثم معجمة مشددة وفيها سياربن سلامة وابن ابي سيار بتقديم السين ومنه بشر كله بكسر المحدة وبالشين المعجمة الاأربعة فبالضم والمهملة عبد الله إبن بسر الصحابي وبسر بنسميد وبسر بن عبدالله وبسر بن محجن وقيل هذا بالمعجمة ومنه بشير كله بفتح الموحدة وكسرالشين المعجمة الا اثنين فبالضم وفتح الشين وهما بشير كعب وبشير بن يسار والاثالثا فبضم المثناة تحت وفتح السين المهملة وهو يسير بن عمر وبقال اسير ورابعا فبضم النون وفتح المهملة وهو فطن بن نسير ومنه حارثة كله بالحاء والمثلثة الاجارية بن قدامة ويزيد بنجارية فبالجيم والمثناة تحت ومنه جرير كلهوبالجيم والراء المكررة الاحريز بن عثمان والاحريز عبد

الله بن الحسين الراوي عن عكرمة فبالحاء المهملة والزاى اخراو بقاربه حدير بالحاء والدال والدعمران ابن حدير ووالد زيدوزياد ومنهحازم كله بالحاء المهملة الا ا بامعاوية محمد بن خازم فيا لعجمة ومنه حبيب كله بالحاء المهملة الاخبيب ابن عدى وخبيب ابن عبد الرحمن وخبيبا غبر منسوب عن حفص بنعامم وخبيبا كنية ابن الزبر فبالضم المعجمة ومنه حيان كله بفتح الحاء المهملة وبالمثناة يحت الاخباب بن منقذوالد واسع بن خباب وجد محمد بن يحى بن خباب وجد خباب بن واسم ابن خباب والاخباب بن هلال منسوبا وغير منسوب عن شعبة ووهب وهمام وغبرهم فبالموحدة وفتح الخاء المجمة والاحبان العرقه وحبان ابن عطيه وحبان بن موسى منسوبا وغير منسوب عن عبد الله هو ابن المبارك فبالمؤحدة وكسر الحاء ومنه خراش كله بالخاء المعجمة الا والدربيعي فبالمهملة ومنه حزام في قريش فهو بالراى وفي الانصار بالراء ومنه حصين كله بضم الحاء وفتح الصاد المهلتين الا أبا حصين عمان بن عاصم فبالفتح والاابا ساسان حضين بن المنذر فبالضم والضاد المجمة ومنه حكيم كله بفتح الحاءالمملة وكسرالكاف الاحكيم بن عبدالله وزريق ابن حكم فبالضم وفتح الكاف ومنه رباح كله بالموحدة الازيادين رياح عن ابي هريرة في اشراط الساعة فبالمثناة محت عن الاكترين وقاله البخاري بالوجهين المثناة والموحدةومنه زبيدبضم الزاى وفتح الموحدة ثم مثناة هو زبيدين الحرث ليس فيهما غبره

وأما زبيد بضم الزاى وكسرها وبمثناة مكررة فهو ابن الصلت في في الموطأ وليس له ذكر فيهما ومنه الزبير كله يضم الزاى الاعبد الرحمن بن الزبير الذي تزوج امرأة رفاعة فيا لفتح ومنه زياد كله بالياء الااباالز ادفيالنون ومنه سالم كله بالااف ويقاربه سلم ابن زرير بفتح الزاي وسلم بن قتيبة وسلم بن أبي الذيال وسلم بن عبد الرحن فبحذفها ومنه سريج بالمهملة والجيم ابن يونس وابن النعمان واحمد بنابى سريج ومن غداهم فبالمجمة والحاء ومنهسليمة كاله فقح اللام الاعمروابن سليمة امام قومه وبى سليمة القبيلة من الانصار فبكسرها وفي عبدالخالق بنسليمة الوجهان ومنهسليان كله بالياء الاسليان الفارسي وابن عامر والاغر وعبدالرحمن بنسلمان فيحذفها ومنهسلام كله بالتشديد الاعبدالله بن سلام الصحابي ومحدبن سلام شيخ البخارى وشدد جماعة شيخ البخارى ونقله صاحب المطالعن الاكثرين والمختار الذي قاله المحققون التخفيف ومنه سلم كله بضم السين الاسلم بن حبان فبفتحها ومنه شيبان كله بالشين المعجمة وبمدها ياء نم باء ويقاربه سنان بن أسنابي ف وسنان بن ربيه قوسنان بنسليمة وأحمد بنسنان ابوسنان ضرار بن مرة وأمسنان وكلهم بالمهملة بعدها نون ومنه عبادكله بالفتح وبالتشديد الاقيس بن عماد فبالضم والتخفيف ومنه عبادة كله بالضم الاعمدبن عبادة شيخ المخارى فبالفتح ومنه عبدة كله باسكا الباء الاعامربن عبدة وبجالة بن عبدة

فغيهمافتح الباءواسكانها والفتح أشهر ومنه عبيد كله بضم المين ومنه عبيدة كله بالضم الا السلماني وابن سفيان وابن حميد وعامر بن عبيدة بالفتح ومنه عقيل كله بفتح المين الاعقيل بن خالدوياً في كثير اعن الزهري غيرمنسوب والايحى بنءقيل وبيءقيل فبالضمومنه عمارة كله بضم العينومنه واقدكله بالقاف واما الانساب فمنها الايلي كله بفتح الهمزة واسكان المثناة تحت ولا يرد علينا شيبان بن فروخ الابلي بضم الهمزة وبالموحدة شيخ مسلم فانه لم يقع في صحيح مسلم منسوبا ومنها البصرى كلهبالموحدة مفتوحة ومكسورة نسبة الى البصرة مثلثة الباء الامالك بنأوس بن الحدثان النصرى وعبدالو احدالنصرى وسالمامولى النصريين فبالنون ومنهاالثورى كله بالمثلثة الاابايعلى محمد بن الصلت التوزى فبالثناة فوق وتشديد الواو الفتوحة وبالزاى ومنها الجريرى كله بضم الجيم وفتح الراء الايحى بن بشر شيخهما فبالحاء المفتوحة ومنها الحارثي بالمهملة والمثلثة وقاربه سعيد الجاري بالجيم وبعدااراء ياءمشددةومنهاالحزاى كله بالزاى وقوله في صحيح مسلم في حديث أبي اليسركان لي على فلان الحزامي بالزاى وقيل بالراء وقيل الجذامي بالجيم والذال المعجمة ومنها السلمي في الانصار بفتح السين وفي بنى سليم بضمها ومنها الهمدابي كله باسكان الميم و بالدال المهملة فهذه الفاظ نافعة في المؤتلف والمختلف وأما المفردات من الاسماء والكني

والالقابأي مالم يشاركه غيره فلا تنحصرو تاتى في اوابها مبينة اه شرح مسلم للنووى رحمه الله ببعض زيادة وحذف (الفصل العاشر)في معرفة المحابي والتابعي و الصحابي أي صاحب النبي صلى الله عليه وسلم من اجتمع مؤمنا مميزا بالنبي صلى الله عليه وسلم بعد الرسالة ولو قبل الامر بالدعوة حال حياته في الارض وثو في ظلمته أو كان اعمى كابن أمم كتوم أوكان انى وان لم بروءنه شيأ ولم يطل اجماعه به ولم يشعر به او كانمارااونا عا أومن لم يجتمع لسكن رأي الذي صلى الله عليه وسلم أورأه النبي صلى الله عليه وسلم ولو مع بعد السافة فيدخل عيسى والخضر والياس عليهم الصلاة والسلام واللائكة الذين اجتمعوابه صلى الله عليه وسلم في الارض وخرج من اجتمع به كافرا او غير مميز أو بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم لكن قال البرماوي في غير المميزانه صحابي وأن اختار جاعة خلاف ذلك وقيل يشترط في صدق اسم الصحابي الرواية ولو لحديث واطالة الاجماع نظرافي الاطالة الى العرف وفي الرواية الى انها المقصود الاعظم من صحبته النبي صلى الله عليه وسلم لتبليغ الاحكام وقيل يشترط الغزو معه ومضى عام على الاجتماع به لان لصحبه شرفا عظما فلا ينال الا باجماع طويل يظهر فيه الخلق المطبوع عليه الشخص كالغز والمشتمل على السفر الذي هو قطعة من العذاب والعام المشتمل على الفصول الاربعة التي تختلف فيها الامزجة. واعترض التعريف بانه يصدق على منمات مرتدا كعبدالله بنخطل ولايسمى صحابيا بخلاف

من مات بعدودته مسلما كمبد الله بن سرح وأجيب بانهكان يستاه قبل الردة ويكفى ذلك في صحة التعريف اذلا يشترطفيه الاحتراز عن المنافي المارض. وأما التابعي ويقاله التابع فهو من اجتمع مؤمنا مم الصحابي في حياته ولو ساعة كافي الصحابي وهذامارجمه ابن صلاح والنووى وقيل لا يكفى ذلك من غير اطالة الاجتماع به وفرق بان الاجتماع بالنبى صل الله عليه يؤثر بالنورالقلى أضعاف مابوثر والاجتماع الطويل بالصحابي وغيره من الاخيار والاصح أنه لوادعي على عدل معاصر للنبي صلى الله عليه وسلم صحبة قيل لان عدالته عنمه من الكذب في ذلك وقيل لايقبل لادعائه لنفسه رتبة هوفيها متهم كاقال أنا عدل ولاصح أن الصحابة عدول فلا يبحث عن عدالتهم في رواية ولاشهادة لانهم خير امة لقوله تعالى (كنتم خير امـة أخرجت للناس)وقوله تعالى (كذلك جعلناوكم أمة وسطا) فان المراد بهم الصحابة و خبر الصحيحين خير أمتى قرني وقيل هم كفيرهم فيبحث عن عدالتهم في ذلك الامن كان ظاهر العدالة أو مقطوعها كالشيخين رضى الله عنهما وقيل هم عدول الى حين قتل عنمان رضى الله عنه فيبحث عن عدالتهم بعده لوقوع الفتن بينهم من حينئذ مع امساك بعضهم عن خوضها وقيل هم عدول الا من قاتل عليا رضى الله عنه فهم فسقة لخروجهم على الامام الحق ورد بأنهم مجتهدون في قتالهم له فلا يأي زوان المنظم https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher وعلى كل قول من

طرأله منهم قادح كسرقة أوزنا عمل بمقتضاه لانهم وانكانو اعدولا غير معصومين . واعلم أن آخر الصحابة من البشر الظاهر ين عيسى عليه الصلاة والسلام وأما الملائكة المذكورون فباقون كبقيتهم الى النفخة والخضر عوت عندرفع القرآن وقيل بلمات والحاصل ان الخضر والياس حيان على المعتمد ولكن الياس رسول بنص القرآن وان قال تمالي (الياس لن المرسلين) وأما الخضر فقيل ولى وقيل نبي وقيل رسول وخير الامور أوسطها وهو يتعبد بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم من يوم بعثه الله تعالى (بتنبيه) الخضر بفتع الحاء المعجمة وكسر الضاد المجمة ويجوز اسكان الضادمع كسر الخاءاو فتحهاوا غالقب بهلانه اذا جلس على فروة بيضاء فاذا هي تهتز من خلفه خضراء والفروة وجـة الارض وكنيته أبو العباس واسمه بليا بموحدة مفتوحة ولام ساكنة ومثناة محتية ابن ملكان بفتح الميم واسكان اللام وبالكاف وسمع من بعض العارفين أن من عرف اسمه واسم ابيه وكنيته ولقبه دخل الجنة وقدعت هذه الرسالة محمد الله تعالى وعونه جملنا الله بها مع الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا وصلى الله على سيدنا محد وآله وصحبه أجمعين كلا ذكره ألذا كرون وغفل عن ذكره الغافلون وكان الفراغ من تأليفها تاسع جمادى الاولى في يوم الخيس سنة ١٣٣٦ ألف وثلثمائة وست وثلاثين من الهجرة النبوية وأفضل الصلوة والتسليم https://archive.org/details/@hisham_monammad_taher

فهرست الرسالة

الفصل الأول في بيان موضوع مصطلح الحديث وغيره مناقى المبادى تنبيه ينبغي مع معرفة ذلك معرفة الفاظ تدوربين المحدثين الفصل الثاني في حقيقة الحديث والخبر ومايتعلق بهما الفصل الثالث في بيان اقسام الحديث المتنوعة منها ٩ فرع العدالة ملكة الخ ١١ فرع ومن الانواع المتنوعة من الاقسام الثلاثة متواترالخ ٢٦ الفصل الرابع في بيان تطبيق ماوقع للترمذي في جامعه ٧٧ الفصل الخامس في بيان الاجتجاج في الاحكام بالاخبار ومايناسه ٣٠ الفصل السادس في بيان ان الاحاديث الصحيحة لم تنحصر في صحيح البخاري ومسلم ٣١ الفصل السابع في بيان حدثنا واخبرنا وأنبانا ٣٢ تنبيه اذا كان للحديث أسنادان أو أكثر كتبواعن الانتقال من اسناد الى ٣٤ مسئلة في تحمل الرواية من الشيخ وأدائها للتلميذ ٣٥ مسئلة الاكثرمن العلماء ومنهم الائمة الاربعة على جوازنقل الحديث بالمعنى الح ٢٦ مسئلة انالعلماء اختلفوا في جواز تقديم بعض المتون على بعض الخ ٣٧ الفصل الثامن في بيان مثله و نحوه وبيان اصطلاحات الخ ٨٨ الفصل التاسع في ضبط جملة من الاسماء المتكررة المختلفة في الصحيحين ٢٤ الفصل العاشر في معرفة الصحابي والتا بعي

金ご童

(تنبيه) وقع خطأ بين نمرة ٢٤ و ٢٥ وهي ورقة نمرة ٢٣ و ٣٣ والخطأ في النمر فقط والسكلام صحيـج معقب